

EN FAMILIA TERESIANA CUIDAMOS EL CORAZÓN.



1. Ambientación.

En la puerta podemos ubicar las palabras: **“VENGAN Y VEAN”**

Símbolo: ubicar un espejo, al frente del espejo ubicamos una imagen de Jesús e invitamos a las personas a observarse en el espejo. Al entrar al lugar cada persona recibe un distintivo (un espejo, imágenes de Jesús, imágenes de jóvenes).

Fotocopia de los jóvenes y Jesús.

2. Saludo. En tríos (distintivos distintos) se reúnen y comparten lo que refleja el distintivo en su vida.
3. **Motivación.** Lo podemos leer en varias voces... Para ello entregamos papelitos con cada una de las viñetas...

Por cuidar el corazón entendemos:

1. cultivar la interioridad, captar, asumir y transformar los afectos, los misterios y la vida entera, el amor y el dolor que nos llegan siempre juntos
2. cuidar el corazón significa también entrar en contacto, sintonizar en profundidad con todos/as y todo; tratar de escuchar atentamente, dejar que fluyan las lágrimas o que asome la sonrisa y la ternura, contemplar desde él, el corazón del mundo.
3. Cuidar nuestro corazón supone entrenarnos en AMASAR las voces que nos llegan de dentro y de fuera para que sea el Espíritu de Jesús el que se va haciendo Señor de nuestra historia y nos convierta en mujeres y hombres para los demás.
4. Cuidar el corazón significa **dar HONDURA –perforar - y vivir teologalmente la vida.**
5. Cuidar nuestro corazón implica preguntarme por la postura de mi vida, por mi estado de vida, es decir, mi situación vital y desde ahí mi misión y proyección.

Según lo oído hacemos un ejercicio donde nos tomamos el pulso y pensamos en nuestro interior y estoy cuidando mi corazón convenientemente. Veamos...

4. **Introducción.** Presentación de las diapositivas. Celebra la vida.
5. Nos damos un tiempo para leer el documento recibido... Estados de vida en y para la Iglesia.
6. Trabajo en comunidades.
 - a. Preguntas para reflexionar. ¿Desde su situación de vida compartimos la importancia de los diferentes estados de vocación y cómo incide en los demás? ¿Qué aporta las lecturas a mi reflexión de vida? ¿Cómo puedo incidir de manera positiva en la orientación vocacional de las personas que interactúan con nosotros/as? Sacar 6 hojas de estas preguntas...
 - b. Volvemos al auditorio, recibimos un papel y ahí plasmamos algunas de las dos preguntas o las dos... ¿Qué inquietudes quedan? ¿En qué le gustaría profundizar? A manera de mural y a cada uno se les entrega un signo de interrogación. Imprimir el logo, las caritas y el Jesús.
7. Se les hace la presentación del proyecto... Compartimos algunos ecos del trabajo.
8. Finalizamos con un momento orante, viendo, leyendo y escuchando la siguiente presentación:
CUANDO HABLA EL SILENCIO.